

## CRITERI PER LA FORMAZIONE DELLE LISTE D'ATTESA

SERVIZIO: CSS CIVICO 14

TIPOLOGIA DI INFORMAZIONI	DESCRIZIONE
<b>Criteria di formazione delle liste d'attesa</b>	<p>L'accesso alla CSS può avvenire tramite richiesta d'inserimento da parte dell'ASST di competenza per territorio di residenza - espressa attraverso parere positivo d'idoneità all'accesso - o attraverso richiesta diretta alla struttura da parte degli interessati. L'équipe valuterà se le caratteristiche della persona sono compatibili con l'inserimento nel servizio e, in caso affermativo, qualora ci fossero posti disponibili si procederà concordando le modalità di inserimento con gli interessati (disabile, famigliari, EOH, ente locale ecc.); nell'eventualità non ci sia disponibilità, il nominativo della persona verrà collocato nella lista d'attesa.</p>
<b>Criteria per l'evasione delle attese</b>	<p>Esauriti i posti disponibili, le richieste di inserimento previa valutazione di idoneità espressa dal Coordinamento Servizi Handicap, saranno registrate nella <b>lista d'attesa</b>. L'adesione alla lista d'attesa ha valore annuale (anno solare di riferimento), le famiglie/tutori interessati dovranno compilare l'apposito modulo e riconfermare l'interesse a permanere nella lista ad ogni nuovo anno. Le famiglie e o i tutori possono rinunciare a titolo definitivo o temporaneo comunicandolo per iscritto in qualsiasi momento al Presidente della Cooperativa. La redazione della lista d'attesa terrà conto dei seguenti criteri: A) situazione familiare; B) provenienza territoriale; C) valutazione degli enti. Ad ognuno di questi criteri verrà assegnato un punteggio secondo la scale indicata ed il totale dei tre punteggi darà origine alla posizione in lista d'attesa.</p>
<b>Tempi medi presumibili di attesa</b>	<p>In considerazione sia delle modalità di inserimento, sia dell'esiguo ricambio di utenza, non è possibile indicare tempi attesa.</p>
<b>Tipologia di prestazione erogata</b>	<p>La Comunità nasce per mantenere il benessere e la tutela delle persone con disabilità e consentire alle famiglie di trovare una soluzione adeguata per il loro familiare. La sua natura prevede necessariamente la realizzazione di progetti complessi riguardanti la vita di ogni ospite, perché la comunità diventa, di fatto, la loro casa; chi lavora nel servizio, più che dare risposte – siano esse educative, riabilitative, assistenziali etc. - a disabili, sta nella quotidianità e attraverso questa "attività non strutturata" vive con le persone. Nelle nostre CSS attraverso la relazione, si impara a scegliere, si imparano i diritti, si impara ad assumersi responsabilità verso i doveri che ognuno di noi ha, anche se disabile. Lo scambio, la "contaminazione" tra il dentro e il fuori sono la via per garantire, a chi la vive, il rispetto dovuto. Libertà, ma anche presa d'atto del limite che ognuno porta con sé, condizione necessaria per l'integrazione. La CSS Civico 14 riconosce al soggetto tutto ciò che è proprio della sua condizione di "persona adulta", offrendogli opportunità, attività, approcci che non siano quelli adottati, generalmente, per l'età evolutiva. Da questa prospettiva risulta possibile superare l'immagine riduttiva e stereotipata del disabile come di un eterno bambino, a favore di un'altra che sia in grado di far emergere aspetti quali l'autonomia e la responsabilità. L'assunzione ed il processo di identificazione in un ruolo adulto – "cucito" sulle possibilità di quel disabile in quella fase della sua vita - rappresentano pertanto l'impegno e la filosofia sottostante tutte le aree di intervento nella Comunità. Prioritari saranno tutti quegli interventi che pongono attenzione alle istanze personali ed interpersonali, ai vissuti e allo status esistenziale. L'attenzione per le ecologie di vita dell'ospite e l'assunzione della persona nella sua globalità rappresentano assieme al "Modello della Qualità della Vita" i principi ispiratori di tutto l'operato del Servizio. In generale vengono svolte: - Attività volte al potenziamento e mantenimento delle autonomie personali - Attività socio-relazionali - Attività relative alle abilità cognitive funzionali - Attività motoria - Attività domestiche e di gestione dei luoghi di vita - Attività di socializzazione nel territorio - Tempo libero</p>